

山东大学（威海）

本科教学督导简报

2024 年第 1 期

山东大学（威海）本科教学督导组

2024 年 4 月 10 日

本期目录

一、2023年12月本科教学存在的问题反馈.....	1
(一) 教学保障存在的问题反馈.....	1
(二) 教学管理存在的问题反馈.....	1
(三) 课堂教学存在的问题反馈.....	2
二、2024年3月本科教学基本情况.....	4
(一) 课堂教学的特色与亮点.....	4
(二) 课堂教学中存在的不足.....	5
(三) 教学管理存在的问题.....	7
(四) 教学保障存在的问题.....	7

三、2024年3月教学效果好的课程及授课特点.....	7
四、2024年3月教学效果有待提升的课程及主要表现.....	13
五、2024年3月督导建议.....	14

一、2023年12月本科教学存在的问题反馈

（一）教学保障存在的问题反馈

1. 商学院153等教室的投影效果不理想。

教务处回复：已对商学院153教室投影仪进行调整，此外寒假及开学前也已对所有多媒体教室的设备进行至少两轮检修，保障春季学期开学设备的正常运转。

2. 教学楼门口电动车停放问题前期已取得整改成效，但近期图东教学楼东门门口电动车、机动车停放仍然较为混乱。

保卫部（安全管理处）回复：保卫部已安排安保人员定时定点巡逻，并协助楼宇值班人员提醒师生规范车辆的停放。保卫部将严格落实学校关于校园车辆管理的有关规定，努力做到校园停车规范有序，为师生创造舒适的工作学习环境。

3. 图西教学楼教室（图西108、205）的声音扩放效果需要加强。

信息化工作办公室回复：已根据督导员的反馈，派出工程师到现场测试和调优，同时检测了上述教室的直播、点播平台，声音、画面效果均正常。由于智慧教室拾、扩音麦在讲桌上方附近，建议授课老师在此附近讲课以达到最优的声音效果。

（二）教学管理存在的问题反馈

1. 有个别课程，教务系统的教学日历中显示的任课教师和实际的

任课教师不一致。如海洋学院22级生物1-2班的《生物化学》、商学院工商管理班的《大学生心理健康教育》，现场任课教师均不是教务系统中登记的任课教师。

教务处回复：已多次催促老师更新完善教学日历，但因各种原因部分课程教学日历未及时完善，下一步将加强督促。

2. 个别老师反映排课地点问题，同一个老师相邻时间的上课地点有些分散，前后时间衔接比较紧张。

教务处回复：课程编排时，已考虑同一教师相邻时间地点集中等问题，但无法一一满足。课程编排结束后，老师可根据自身情况提出课程调整申请。

3. 个别课程仍存在教学日历不全的情况。

教务处回复：督促各教学单位和相关教师，加强教学日历维护管理，要求及时、细致完成教学日历的内容维护。

（三）课堂教学存在的问题反馈

1. 《量子光学基础》（开课单位：山东大学澳国立联合理学院，上课时间：第15周星期三第1节，上课地点：电子楼205教室），选课人数14人，实到人数3人，学生缺课现象严重。

山东大学澳国立联合理学院回复：就督导老师反馈的问题，与任课老师进行了沟通。任课老师教学资料齐全、课上准备充分，但由于

该课程是大四学生的选修课，很多同学忽视了课堂纪律。学院已要求辅导员通过班会加强学风建设，同时加大对缺勤缺课的检查督导力度。

2. 《微分几何》（开课单位：数学与统计学院，上课时间：第16周星期一第6节，上课地点：图西教学楼205教室），选课人数73人，实到人数33人，学生缺课现象严重。与教师交流，一是天气变化有学生生病，二是大四学生更关注找工作、考研等事情，忽视课堂纪律。

数学与统计学院回复：学院就督导反映的问题与授课教师进行了沟通，该课程主要为大四学生修读，因12月中下旬学生群体中流感、支原体感染高发，很多学生因病请假，故产生较为严重的缺课情况。下一阶段，学院将协同学工队伍，强化教学管理，及时向学院教务和任课教师反馈学生动态，对发现的问题给予及时处理，共同促进教学质量提升。

3. 《大学生心理健康教育》（开课单位：学生工作部（处），上课时间：第15周星期二第8节，上课地点：学院楼358），教学内容略显空洞，说服力不足，难以吸引学生的兴趣和注意力。

学生工作部（处）回复：授课教师与督导老师在课后进行了面对面交流，认真听取了督导老师的意见和建议，下一步拟做如下整改以增强教学内容的丰富性与吸引力，激发学生的兴趣，吸引学生的注意力。

（1）在教学内容上，授课教师需积极认真参与统一备课会，以加

强对教案内容的理解，进而内化为自己的知识，结合自己的工作经验，以通俗易懂的语言与生动鲜活的贴近学生的事例增强教学内容的说服力。

（2）在教学互动上，授课老师需在小组研讨交流期间做适时地鼓励与引导，充分发挥小组长的带头作用，聚集小组智慧丰富分享内容质量；增加组间积极竞争方式，调动同学们分享积极性，同时授课教师需对分享的小组予以积极的反馈与肯定，并做启发式的提问与补充分享，调动学生学习兴趣。

（3）在教学形式上，授课教师需加强教学方法的研究，重视启发式教学，把课堂知识与学生的学习、生活、社会实践情况更加紧密地结合起来，启发学生理论联系实际，学以致用，进而推动学生自觉、主动、积极地获取知识，发展能力。

学生工作部（处）心理指导中心在日后授课期间将采取听课、学生调研等方式加强检查力度，监控授课质量，及时了解教学动态，对发现的问题及时提出改进建议，提升心理健康课的教学质量。

二、2024年3月本科教学基本情况

2024年3月，校区有18位校级督导员共督导听课177门次，其中理论课172门次，实验（实习、实践/艺术、体育）课5门次。

（一）课堂教学的特色与亮点

1. 开学初，教师和学生都以饱满的精神状态投入到教与学上，

教师职业素养高。教师教学态度认真，教学目标明确，备课充分，教学内容安排符合认知规律。绝大多数教师按照教学日历有序开展教学，多数教师注意维持课堂秩序，能够有效引导学生前排就坐，学生到课率高，教学秩序良好。

2. 绝大多数教师在本着内容为王，形式为辅的教学原则开展多元化教学。不少课程内容体现了新文科、新工科的价值理念，在教学内容上实现了本土化与国际化的有机融合，不断充实学科前沿和研究热点，激发学生的主动性和求知欲。教师们在混合式教学、启发式教学和研讨式教学等方面的教学能力得以有效提升，跨学科教学、融合教学等方面有了显著提升。教师们重视课堂互动，通过整体提问、单个问题、课堂小组讨论等多种环节，引导学生跟随教师授课节奏，积极参与课堂学习中，发挥学生的主动性，全面培养学生的综合素养。

3. 教学管理与保障良好跟进。教学管理部门针对上学期提出的学生人数与教师大小匹配的问题，本学期有了很大改观，既提升了课堂效果，又节约了教室资源，师生均表示满意。教学管理部门及时督促教师对教学日历的录入，持续跟进。

（二）课堂教学存在的不足

1. 课程思政需加强重视，部分课程的课程思政元素有待继续挖掘。例如，课程《自动控制原理 I》（开课单位：机电与信息工程学院，上课时间：第3周星期一第1-2节，上课地点：学院教

学楼147教室）和课程《西方神话故事选读》（开课单位：翻译学院，上课时间：第5周星期一第7-8节，上课地点：图东教学楼317教室）课程思政有待加强。

2. 根据《山东大学本科生考试工作管理办法》规定，“加强过程性考核”“原则上期末考试成绩权重不超过50%”，但是有些老师没有将明确清晰的过程性考核方案及时发布给学生。

3. 课堂管理需要加强，学生上课的态度有待提高。部分教师缺乏对学生课堂纪律（包括出勤、上课听讲）的管理，仍有部分课程学生到课率不高、前排就座率低、抬头率较低，个别学生上课看手机或睡觉未见教师采取有效手段进行干预。

（1）部分课程缺勤比较严重。如计量经济学（开课单位：商学院，上课班级：22国贸班，上课地点：图西教学楼315，上课时间第3周星期五第1-2节），学生应到52人，实到25人；《半导体器件物理》课程（开课单位：山东大学澳国立联合理学院，上课班级：21物理1-2班，上课时间：第4周星期五第3节，上课地点：电子楼504），学生应到69人，实到28人。建议关注学生出勤情况。

（2）就坐教室后排的学生学习积极性不高，个别学生有上课玩游戏、浏览网页等现象。例如，《热学》（开课单位：空间科学与物理学院，上课时间：第1周星期三第3节，上课班级：23物理[01-02]班，23空间科学班）；《马克思主义基本原理》（开课单位：马克思主义学院，上课时间：第3周星期一第6节，上课班

级：22音乐[01-02]班，22编导班，22表教班）；《高等数学 I（2）》（开课单位：数学与统计学院，上课时间：第3周星期五第3节，上课班级：23物理合[1-2]班）。

（3）选修课的出勤率有待提升，国际学生学习纪律较为松弛，建议加强管理。例如《现当代文学》课程（开课单位：文化传播学院，上课时间：第5周星期一第1-2节，上课班级：22汉语言文学（留学生）班，上课地点：文学楼415）。

（三）教学管理存在的问题

开学第一周末填写教学日历的课程比较多。本学期教学管理部门要求教学日历的录入截止时间为3月30日，教学管理部门尽职尽责，不断督促教师及时录入教学日历。但部分教师录入时间的及时性仍有待加强，导致教学督导在本月对教师教学日历的录入监督上不能实现有效督导。

（四）教学保障存在的问题

图西319教师的屏幕为两块小屏，教室容量较大，建议安装大屏。

三、2024年3月教学效果好的课程及授课特点

1. 《初级韩国语会话（2）》（开课单位：东北亚学院，授课教师：辛允正，上课时间：第3周星期一第7-8节，上课地点：图西教学楼114教室），授课教师备课充分，授课流畅，全韩文授课，全程全

员参与交流、练习，课堂气氛轻松活跃，沉浸式学习效果好。

2. 《国际市场营销》课程（开课单位：东北亚学院，授课教师：王超，上课时间：第1周星期一第5节，上课班级：21朝语（经贸）班，上课地点：文学楼509教室），授课语言流畅生动，幽默诙谐，通过课程名字引入课程内容及意义，自然贴切又重点突出，最后通过归纳总结到位又提升了学习能力的层次。同时能够结合学生的特点有机教学结合，与学生融合一体，充分调动学生的活跃度，对学生课堂学习有吸引力。

3. 《中级韩国语（2）》（开课单位：东北亚学院，授课教师：张京青，上课时间：第3周星期二第1-2节，上课班级：22朝语（经贸）班）学生在语言学习过程中，参与度高，课堂气氛活跃。教师讲解细致，对字词的讲解和课文的串讲设计很好，充分关注学生学习状态。

4. 《MA-管理会计》课程（开课单位：商学院，授课教师：赵莹（外聘），上课时间：第4周星期六第3-4节，上课地点：图西教学楼209教室），教师自带耳麦，将扩音音响戴在身上，教学很投入，全英文PPT，讲课中英文结合，课程内容紧凑充实，每一部分内容确保学生都理解且没有问题再向下进行。学生互动积极，教学效果很好。

5. 《战略管理》（开课单位：商学院，授课教师：于静静，上课时间：第4周星期一第3-4节，上课班级：22工商（旅游）班）教师授课认真，对海外公司案例很熟悉，案例教学效果很好，能引起学生兴趣，小班教学教学氛围佳。

6. 《社会心理学》课程（开课单位：法学院，授课教师：马春霞，上课时间：第1周星期一第7-8节，上课地点：南辰楼2106教室），马老师授课第一堂，通过学习自我评价引出课程的重要意义，在教学从大量的实践案例出发，把理论知识潜移默化的融合进去，进而再提升理论的高度，使学生真正的融入进课堂的学习，直达心灵，把知识内化，达到了教学高度。学生通过“自我意识”学习，课堂积极认真学习与思考，是难得的投入式、参与式和共鸣式的听课模式。

7. 《刑法》课程（开课单位：法学院，授课教师：王瑞君，上课时间：第4周星期六第3-4节，上课地点：图东教学楼217教室），教师讲课娓娓道来，驾轻就熟，讲课条理清晰，逻辑性强，学生到课率高，听课全神贯注，作为辅修专业课程，实属难得。

8. 《当代西方美学前沿》（开课单位：文化传播学院，授课教师：张中，上课时间：第1周星期五第3-4节，上课班级：21汉语言1-2班）教师不仅关注当代美学前沿，也关注现代美学前沿，并结合当前考研形势，有针对性地更新教学内容和专题资源。教师讲授娴熟，理论功底好，学养扎实；教学设计合理，启发式教学效果好，课堂节奏把握好。

9. 《现代粤语与唐宋中古音》（开课单位：文化传播学院，授课教师：刘倩，上课时间：第3周星期二第9-10节，上课班级：临班326）小班教学效果很好。学生对教学内容，特别是发音等情况很感兴趣，能跟着教学节奏走，课堂氛围好。授课教师把理论讲授和文本实践结合

得很好，对粤语发音和中古音的对照讲解细致，能充分激发学生兴趣。教师授课认真，教学节奏把控较好，学生跟读效果好，教学效果显著。

10. 《高级英语（2）》课程（开课单位：翻译学院，授课教师：董薇，上课时间：第2周星期二第3节，上课地点：电子楼206），董老师讲课语言亲切，全程英语授课，教学环节设计科学合理，有讲解、听力、讨论、分析，课堂气氛活跃；备课充分，讲授熟练，课外小故事信手拈来；语音语调听了非常舒适。

11. 《高级西班牙语（2）》课程（开课单位：翻译学院，授课教师：陈潇，上课时间：第3周星期二第3-4节，上课地点：图西114教室）。授课语言清晰流畅，教态自然大方，节奏适中，富有亲和力。课堂上能够充分调动学生的积极性，师生能够进行有效互动，课堂气氛活跃。学生在台前展演过程中，教师对学生展演内容不时提问互动，学生听课认真，效果佳。有效避免了学生上面讲，底下没人听的局面。

12. 《声乐专业课》课程（开课单位：艺术学院，授课教师：郭瑾，上课时间：第5周星期三第2节，上课地点：艺术学院琴房楼224教室），授课教师备课充分，教学环节设计张弛有度，从声乐发声、咬字、情感塑造多个角度为学生讲解，歌曲中所蕴含的意境美，充分运用了师生互动、生生互动等多种互动方式，能充分调动学生积极性，授课效果良好；教师专业性强，可以及时发现学生的问题并进行示范。

13. 《海洋环境化学》课程（开课单位：海洋学院，授课教师：连子如，上课时间：第4周星期五第7-8节，上课地点：图西教学楼

214教室）。教师教学态度认真，教学目标明确，备课充分，内容熟练，概念清楚，用词准确，富有感染力，互动性好，讲课富有激情、生动有趣。课堂学生到课率高，教学过程中结合各大洋流对海洋环境的实际影响，把理论应用到实际中，启发学生对海洋环境研究的兴趣，注重培养学生的自主探究式精神，调动学生的学习主体意识，学生积极参与老师的授课中，该课深受学生好评。

14. 《海洋生物遗传学与育种工程》课程（开课单位：海洋学院，授课教师：吕新芳，上课时间：第4周星期二第3-4节，上课地点：学院楼448教室），教师授课注重理论与实践相结合，通过生动的案例和实验来帮助学生更深入地理解遗传学知识，激发了学生的兴趣和思考；同时教师将思政元素渗透全过程，专业知识和思政引导有机相融。在师生互动方面，教师设置小组讨论，鼓励学生合作学习、互相分享，引导学生自主学习并提供必要的指导和支持。学生们认真听讲，积极参与课堂互动，课堂气氛活跃，学生们之间互相讨论，分享计算方法，形成了良好的学习氛围。同时，教师及时反馈学生的学习情况，帮助他们及时调整学习方法及进度，教学效果良好。

15. 《热学》课程（开课单位：空间科学与物理学院，授课教师：黄正化，上课时间：第1周星期三第3-4节，上课地点：图东楼208教室）。老师备课充分、授课认真，板书与PPT相结合。老师富有亲和力、关注学生学习效果、采用集体提问和单独提问开展师生互动。互动频繁，课堂教学效果好。

16. 《数字电子技术》课程（开课单位：机电信息工程学院，授课教师：洪晓英，上课时间：第1周星期一第1-2节，上课地点：学院楼347教室），教师声音语速适中，授课重点突出，条理清晰，引入环节自然，采用的举一反三方法，环环相扣。通过雨课堂与学生互动，互动性好，学生课程上积极跟进，课堂学习效果好。

17. 《高等数学 II（2）》课程（开课单位：数学与统计学院，授课教师：杨秀，上课时间：第4周星期一第4节，上课地点：数学与统计学院），教师备课充分，逻辑清晰，讲授熟练，教师板书与教学课件投影有机结合，常以询问的方式与学生互动，讲到重点问题给学生思考时间，并通过单独提问及学生登台展示督促全班学生的学习，教学效果很好。

18. 《高等数学 I（2）》课程（开课单位：数学与统计学院，授课教师：廖宝超，上课时间：第3周星期四第3-4节，上课地点：商学院教学楼351教室），授课教师备课充分，板书设计合理美观，与课件相得益彰；讲解具有启发性，能够进行思想和方法的引导；关注学生反映，师生交互多，学生听课精力集中，学习效果很好。

19. 《马克思主义基本原理》课程（开课单位：马克思主义学院，授课教师：于少青，上课时间：第4周星期一第8节，上课地点：图东教学楼322教室），小组展示非常精彩，通过魔术的形式导入问题，层层剖析，较好地调动了学生的听课积极性；不同学生在展示时，台下学生听课较为认真；小组展示后，教师点评深入细致，有提问，有

解读，有延伸，点评和课程内容结合效果好。

20. 《马克思主义基本原理》（开课单位：马克思主义学院，授课教师：刘清云，上课时间：第4周星期一第5-6节，上课班级：22统计02班，22数学班）教师案例教学效果好，教学环节设置合理、有效，通过师生点评、生生点评的方式，强调言之有物的点评，学生在点评中加深了对马克思主义世界观、价值观的认知和理解。学生对授课内容比较感兴趣，积极配合教师的教学设计。课堂氛围好。

21. 《半导体器件物理》课程（开课单位：山东大学澳国立联合管理学院，授课教师：郑卫民，上课时间：第4周星期五第3节，上课地点：电子楼504），授课教师备课充分，主要采用全英文PPT授课，中英文双语讲解，课堂知识点清晰有条理，并且重点突出，能够很好的帮忙学生掌握该门课程的英语表达形式，授课效果良好。

22. 《军事理论》课程（开课单位：党委学生工作部（威海），授课教师：季烽，上课时间：第3周星期一第7-8节，上课地点：图西教学楼119教室），授课教师备课充分，课件精美、图文并茂，资料全面，课程逻辑清晰，教学设计环环相扣。理论联系实际，经典案例和军事题材视频的引入使课程内容丰富、形式多样，学生深受鼓舞，课程思政融入效果良好。教师授课声音洪亮、抑扬顿挫，富有激情、幽默风趣。教师注重对学生的启发引导，鼓励学生积极发言，课堂氛围活跃。

四、2024年3月教学效果有待提升的课程及主要表现

1. 《社会调查与社会实践》课程（开课单位：东北亚学院，上课时间：第3周星期四第5-6节，上课地点：图东教学楼217），教师教学条理清晰，举例适当。但学生后排就坐现象比较突出，课堂较为沉闷。建议教师适当增加板书，适当停顿，结合社会热点增加案例，引起学生兴趣；引导学生前排就坐。

2. 《软件工程》课程（开课单位：机电与信息工程学院，上课时间：第1周星期二第4节，上课地点：图东教学楼105），教师讲授较为平淡。绝大多数学生边听边自学，如在电脑上练习编程等。学生在11点58分时开始收拾书包，建议加强课堂纪律约束，关注学生听课情况；建议教师灵活调整授课方式，把握课堂节奏。

五、2024年3月督导建议

1. 建议教师通过加强平时成绩的考勤比重，严明纪律，提升学生（包括国际学生）的到课率，加强对学生的课堂管理。推广雨课堂、知到 APP、慕课堂等，作为平时考评，既有依据且效果也很好。

2. 建议教师结合授课内容和学生特点，既有针对性又有灵活性地开展课堂互动和研讨。教学的目的是教师通过讲授、研讨和实践等方式，学生掌握知识，学会方法，具备视野，教学形式应适应教学内容和目的，因此教学不能舍本逐末。如课堂互动不是时时互动，不能为了互动而追求互动，课堂互动应是适当的、有效的互动。

3. 建议教学管理部门在开学之前，引导教师提前、及时录入教学

日历，这样既方便开学初师生查阅，也方便督导及时开展有效监督。

4. 建议各学院加强对学生的安全教育和规则教育；建议学校有关部门通过实时有效监督，加强对师生机动车和电动车停放秩序的常态化管理。

分送：校区领导；党工委（校长）办公室，宣传统战部（教师工作办公室），学生工作部（处）、团工委，教务处，后勤管理处，保卫部（安全管理处）；东北亚学院，商学院，文化传播学院，翻译学院，艺术学院，机电与信息工程学院，空间科学与物理学院，山东大学澳国立联合理学院。

（共印20份）